

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рискология»
по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие профессионального мышления, знаний и умений в обосновании, разработке и использовании механизма риск-менеджмента на разных иерархических уровнях системы управления в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области рискологии;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- овладение навыками оценки рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Рискология» является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1.В.1.05. До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

заочная форма обучения: безопасность жизнедеятельности (ОК-9; ПК-9; ПК-18), Экономика управления персоналом (ОК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-14; ПК-18), Экономическая теория (ОК-3; ОПК-8; ПК-25).

Дисциплина «Рискология» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Психофизиология профессиональной деятельности (ОК-7; ОПК-6; ПК-9; ПК-18; ПК-33), Психодиагностика (ОК-7; ОПК-6; ПК-9; ПК-18; ПК-33), Антикризисное управление (ОПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-37), Кадровые риски и их оценка (ОПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-37), а также прохождению преддипломной практики (ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-36; ПК-37) и ГИА.

очная форма обучения: безопасность жизнедеятельности (ОК-9; ПК-9; ПК-18), Экономика управления персоналом (ОК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-14; ПК-18), Экономическая теория (ОК-3; ОПК-8; ПК-25).

Дисциплина «Рискология» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Психофизиология профессиональной деятельности (ОК-7; ОПК-6; ПК-9; ПК-18; ПК-33), Психодиагностика (ОК-7; ОПК-6; ПК-9; ПК-18; ПК-33), Антикризисное управление (ОПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-37), Кадровые риски и их оценка (ОПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-37), а также прохождению преддипломной практики (ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-36; ПК-37) и ГИА.

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции и ее содержание (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	- принципы управления рисками; - основные этапы процесса управления рисками; - методы управления рисками; - качественные и количественные методы оценки рисков.	- активно применять знания практической деятельности; - осуществлять сбор информации; - налаживать конструктивные отношения с партнерами по команде; - разрабатывать методики оценки рисков; - определять критерии и параметры рисков.	- методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, - методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	- качественные и количественные методы оценки рисков	- осуществлять сбор информации; - проводить анализ собранных данных; - разрабатывать методики оценки рисков; - определять критерии и параметры рисков.	- методами оценки и прогнозирования специфических рисков, - знаниями основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда - знаниями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области риск-менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач и практических ситуаций, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый в соответствии с распределением часов по темам. Также используются интернет – ресурсы, программы Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Office Power Point.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.